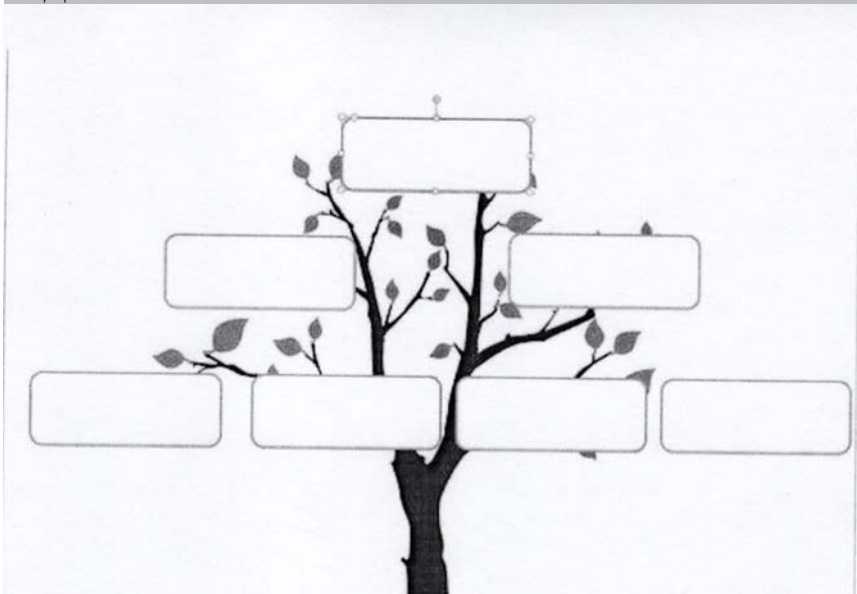
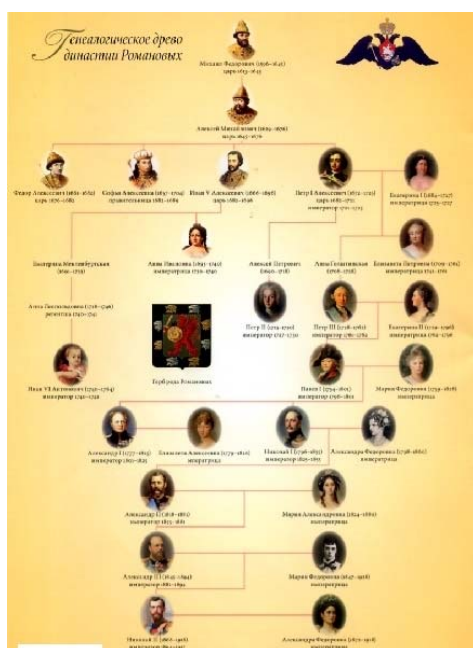


**Проект Тольяттинского краеведческого музея "Семейные АзБуки"**  
 (при поддержке Международного открытого грантового конкурса  
 "Православная инициатива 2017-2018")

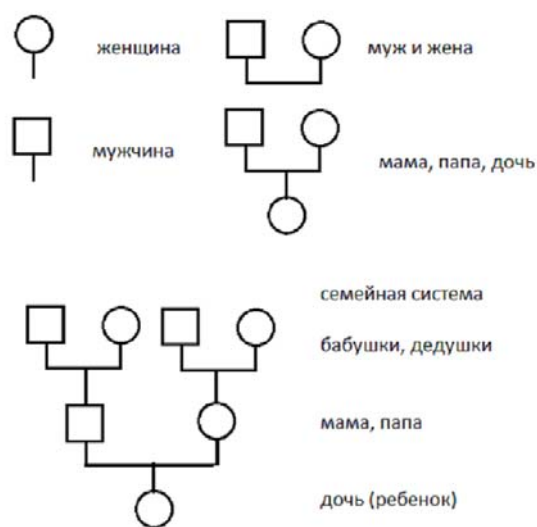
**ЗАДАНИЕ I. "УКОРЕНИСЬ!": ПОСТРОЙ СВОЕ "СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО"**



**Рис 1.** Схема "Древа": ты - вверху, "корни" (поколения предков) - ниже/ глубже (мужчина - слева, женщина - справа)



**Рис 2.** Пример "Древа" Романовых



**Рис 3.** Еще одна схема построения "Древа": (сначала - мужина, потом - женщина, дети - ниже)

## **Инструкция:**

1. Соберите информацию о 3-ех (4-ех, -5-ти) поколениях своей семьи - через опрос родственников и знакомых, изучение документов семейного архива.
2. Составьте на каждого родственника (по поколениям) анкету:
  - 1) ФИО;
  - 2) Годы жизни (+ место рождения/ место смерти);
  - 4) Вероисповедание (христианин, мусульманин..., атеист);
  - 5) Сословная принадлежность (дворянин, купец, мещанин/ремесленник, духовное сословие, крестьянин, казак);
  - 6) Наличие недвижимого имущества (поместье, дома, дачи...): где, в какие годы;
  - 7) Место жительства в хронологической последовательности;
  - 8) Дата и место вступления в брак (указать: венчание и/или гражданская регистрация брака; возраст вступления в брак; добрачная фамилия и происхождение супруга; кол-во детей, их имена, время рождения);
  - 9) Профессия (+ профессиональные достижения, опубликованные труды, изобретения);
  - 10) Образование;
  - 11) Награды;
  - 12) Трагедии, опыт преодолений;
  - 13) Документы (официальные, письма)/фотографии (сделайте перечень (с датами), копии самых важных).
4. Выделите 1-3 истории, которые вас поразили; опишите их в нескольких предложениях.
5. Сформулируйте "девиз семьи" для каждого поколения (из ценностей, поговорок, наставлений); проследите, как он наследовался или менялся в каждом новом поколении.
3. Нарисуйте "Семейное Древо" по поколениям (каждое новое поколение - на своем уровне (см. рис. 1-3). Нанесите на свою схему "Древа" основную информацию, по которой Вы сможете сделать короткую презентацию перед группой (имя; годы жизни; сословие/ образование/профессия; география; кол-во детей; достижения, награды; трагедии, опыт преодолений; "девиз семьи"/главная ценность).

## ЗАДАНИЕ II. СВЯЗЬ ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ И ИСТОРИИ СТРАНЫ в 20 веке

### 1. Познакомьтесь с содержанием таблицы (8 тем):

<p><b>1. РЕВОЛЮЦИЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ</b></p> <p><u>Революция/Переворот/Заговор</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>	<p><b>2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ</b></p> <p><u>Брат на брата</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>
<p><b>3. I МИРОВАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ</b></p> <p><u>За Веру, за Царя</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>	<p><b>4. II МИРОВАЯ ВОЙНА (ВОВ) В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ</b></p> <p><u>За Родину, за Сталина</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>
<p><b>5. МОЙ ПРЕДОК - ГЕРОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА</b></p> <p><u>Восстановление страны после ВОВ</u> <u>Великие индустриальные стройки 20 века</u> <u>Социалистическое строительство</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>	<p><b>6. МОЙ ПРЕДОК - КОЛХОЗНИК</b></p> <p><u>Утрата индивидуального хозяйства,</u> <u>Коллектив вместо хозяина</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>
<p><b>7. МОЙ ПРЕДОК - ПИОНЕР/КОМСОМОЛЕЦ/ ЧЛЕН ПАРТИИ</b></p> <p><u>Как завещал великий Ленин,</u> <u>Как учит Коммунистическая партия</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>	<p><b>8. ОПЫТ УТРАТ, ПОТЕРЬ/ ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЙ В ИСТОРИИ СЕМЬИ</b> (статуса, хозяйства, семьи и ее членов/ ссылка в Сибирь, тюрьма, расстрел)</p> <p><u>Раскулаченный, репрессированный,</u> <u>диссидент, враг народа, расстрелянный</u> <b>Как сохранилась семья</b></p>

### 2. Проиллюстрируйте историю страны своей семейной историей:

1. Отметьте темы (1-8), которые имеют отношение к Вашей семье.
2. К каждой теме (1-8) соберите сведения (письменно):
  - Опишите семейную историю в связи с темой (коротко, в 1-3 абзацах), включив существенные сведения о предках-участниках событий (имена, даты, статус/профессия, география...),
  - Обозначьте морально-нравственные выборы предков в связи с историей, которые позволили сохранить семью (мать взяла ответственность за детей при потере кормильца и т.п.), позволили сохранить непреходящие ценности (честь, добро, взаимопомощь, преданность, любовь и пр.).
  - Соберите к истории документы (копии- фото, документов, писем из семейного архива; при их отсутствии - используйте копии плакатов и документов эпохи (Интернет и др...))